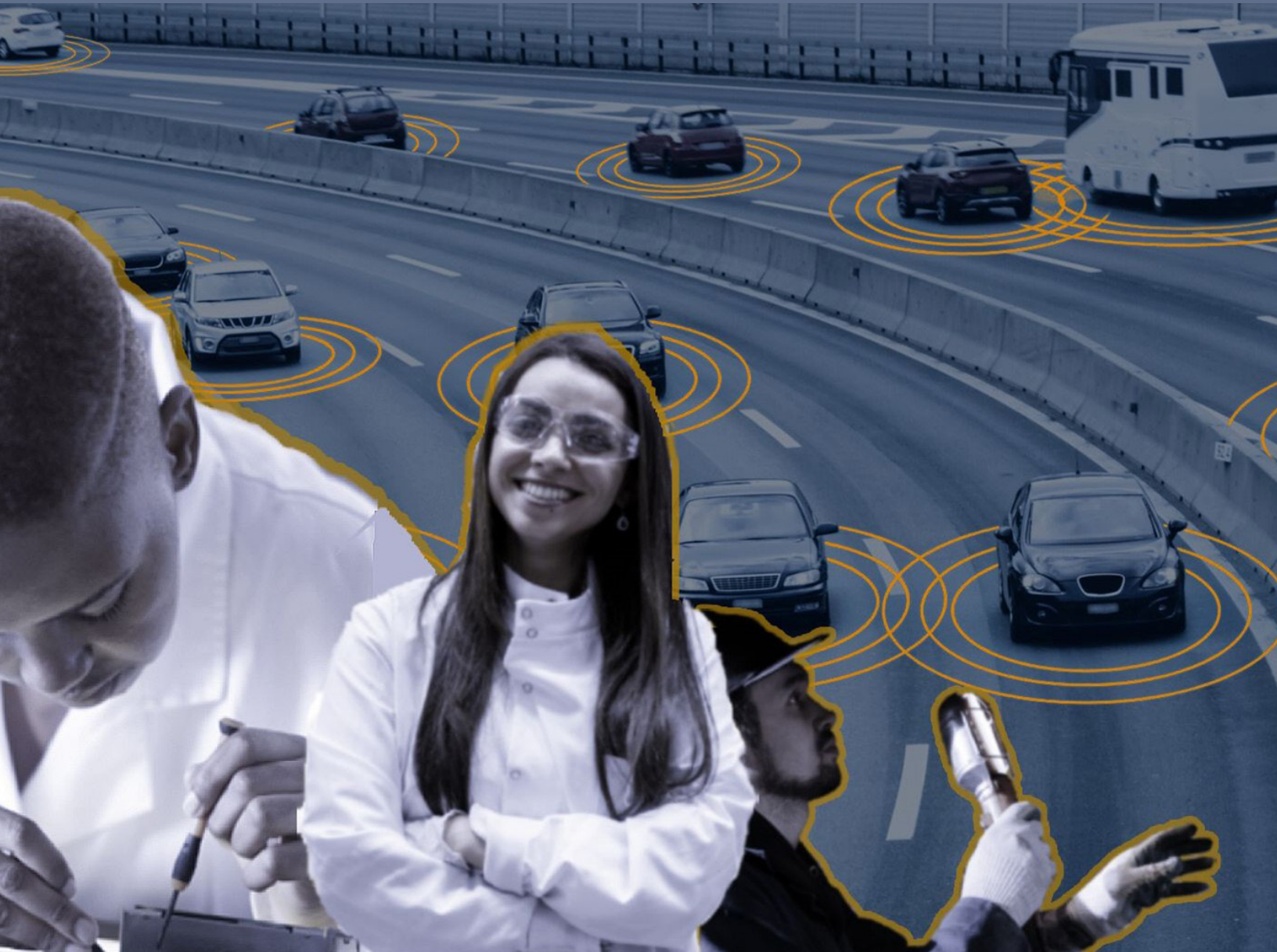




Association des transports du Canada

Développement du personnel hautement qualifié pour l'ère des véhicules connectés et automatisés

Avril 2022



AVIS DE NON-RESPONSABILITÉ

Le présent document n'a pas pour but de servir de fondement pour établir la responsabilité civile.

Le contenu qui y est présenté a fait l'objet d'une recherche attentive et d'une préparation minutieuse. Cependant, l'exactitude de son contenu ou des extraits de publication utilisés à des fins de référence ne peut être garantie de manière expresse ou implicite. De plus, le fait de diffuser ce document n'engage en rien la responsabilité de l'ATC, de ses chercheurs ou de ses collaborateurs en cas d'omissions, d'erreurs ou d'assertions inexactes éventuelles, susceptibles de résulter de l'utilisation ou de l'interprétation du contenu du document.

On peut tenir compte de l'information contenue dans le présent rapport dans le cadre de la législation, de la réglementation et des politiques locales.

Table des matières

Sommaire	i
Glossaire	v
1. Introduction	1
1.1 Contexte	1
1.2 Objectifs et portée	1
1.3 Approche.....	2
1.4 Structure du rapport	3
2. Analyse documentaire	5
2.1 Formation du personnel hautement qualifié	5
2.2 L'avenir de la technologie des transports	12
2.3 Compétences de base requises.....	13
2.4 Principaux défis et possibilités	16
3. Mobilisation des parties prenantes	19
3.1 Autorités routières	21
3.2 Universitaires	32
3.3 Associations professionnelles	42
3.4 Secteur de la technologie	48
3.5 Sommaire des conclusions	53
4. Analyse des lacunes	57
4.1 Formation de la future main-d'œuvre dans le secteur des transports	57
4.2 Formation de la main-d'œuvre actuelle dans le secteur des transports	59
4.3 Pratiques en matière de ressources humaines et gouvernance des autorités routières.....	61
5. Plan d'action	65
5.1 Mesures recommandées	65
5.2 Principes directeurs et rôles organisationnels	85
Bibliographie	89

Liste des figures

Figure 1 : Niveau de préparation perçu	30
Figure 2 : Répercussions attendues des technologies perturbatrices	43
Figure 3 : Importance des compétences techniques pour le personnel d'ingénierie	44
Figure 4 : Compétences fonctionnelles requises pour le personnel d'ingénierie	45
Figure 5 : Points de vue des associations professionnelles sur le rôle des collèges et des universités.....	46
Figure 6 : Points de vue des associations professionnelles sur le rôle des autorités routières.....	47
Figure 7 : Points de vue des associations professionnelles sur leur propre rôle	47

Liste des tableaux

Tableau 1 : Mobilisation des parties prenantes.....	19
Tableau 2 : Autorités participant aux groupes de discussion	22
Tableau 3 : Résumé des plans de cours	34
Tableau 4 : Compétences importantes identifiées par les autorités routières et l'analyse documentaire.....	35
Tableau 5 : Compétences spécialisées incluses dans les plans de cours en transport.....	36
Tableau 6 : Lacunes — Formation de la future main-d'œuvre dans le secteur des transports	58
Tableau 7 : Lacunes – Formation de la main-d'œuvre actuelle dans le secteur des transports	60
Tableau 8 : Lacunes — Pratiques en matière de ressources humaines et gouvernance des autorités routières	61
Tableau 9 : Mesures recommandées – Formation de la future main-d'œuvre du secteur des transports	67
Tableau 10 : Mesures recommandées – Formation de la main-d'œuvre actuelle du secteur des transports.....	73
Tableau 11 : Mesures recommandées – Pratiques en matière de ressources humaines et de gouvernance des autorités routières.....	75
Tableau 12 : Mesures recommandées – Thèmes multiples	79